

# ***GIPS NOORD-LIMBURG***

**GEHANDICAPTEN INFORMATIE PROJECT SCHOLEN**



## **Jaarverslag 2020**

# INHOUD:

## Hoofdstuk:

1. Voorwoord
  2. De Organisatie
    - a. Doelstelling
    - b. Werkwijze
    - c. Functiebeperkingen
  3. Bestuur en medewerkers
  4. Scholenbezoek in 2020
  5. Coronavirus COVID-19 pandemie
  6. Ontwikkelingen in 2020
    - a. Bestuur
    - b. Medewerkers
    - c. Oud-medewerkers
    - d. Nieuwe medewerker
    - e. Website en Facebook
    - f. Vervoer
    - g. Deelname basisscholen
    - h. Talentengroepje bij Bs Talentencampus
    - i. Externe contacten
    - j. Promotie
  7. Financieel jaarverslag 2020
  8. Werkpunten 2021
  9. Begunstigers
- Bijlage: Smoelenboekje**



Secretariaat:	Stichting <b>GIPS Noord-Limburg</b> - Wilderbeekstraat 14 - 5931 KW Tegelen
Telefoon:	077-3732444
E-mail:	<a href="mailto:info@gips-noord-limburg.nl">info@gips-noord-limburg.nl</a>
Website:	<a href="http://www.gips-noord-limburg.nl">http://www.gips-noord-limburg.nl</a>
Bankrekening SNS Bank:	NL26 SNSB 0893 3199 29 o.v.v. GIPS Noord-Limburg
KVK Limburg	nummer 12047950



# 1. Voorwoord

Beste lezer,

Terwijl ik hier nu schrijf aan dit jaarverslag, realiseer ik me dat we aan de vooravond staan van een nieuwe lente. Nog maar een week geleden vroor het dat het kraakte. Nu zie ik buiten de voorzichtige stralen van een eerste lentezonnetje en hoor ik ook het eerste gezang van de vogeltjes.

We krijgen er weer zin in!

Met z'n allen hebben we er een jaar op zitten, dat ons in alle opzichten niet vrolijk stemde. Onze activiteiten konden we niet of nauwelijks uitvoeren. De overheidsbeperkingen i.v.m. Corona, noopten ons daartoe. Toch hebben we elkaar niet losgelaten, we hielden contact via whatsapp of email. Hierdoor staken we elkaar een hart onder de riem en spraken elkaar moed in.

Inmiddels een jaar verstreken en dient de lente zich aan; hopelijk ook de lente voor onze activiteiten en samenkomsten. Wat verlangen we daarnaar!!

Toch zullen we nog vol moeten blijven houden, want voorlopig ziet het er niet naar uit dat echt hervatting van alles op korte termijn mogelijk wordt. De basisscholen zijn gelukkig wel weer open, ook al gaat dat gepaard met bepaalde regels. Gelukkig voor kinderen dat zij elkaar daar weer kunnen ontmoeten. De vaccinatie komt op gang, belangrijk voor onze medewerkers, bestaande uit toch veel kwetsbare personen, dus we blijven voorzichtig.

Er is regelmatig contact met de basisscholen, zo gauw het kan, gaan we er weer voor in aangepaste vorm. Dus zeg ik dit: Houd moed en blijf gezond.

En tot slot: bedankt aan ieder voor de bemoedigende contacten en volhardende houding in de moeilijke tijd die achter ons ligt. We zijn en blijven door dik en dun één familie GIPS!!!!

Veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Maart 2021

Jullie voorzitter Ton Paulussen



**GIPS** Noord-Limburg

## 2. De Organisatie

Sinds januari 2000 is de Stichting **GIPS** Noord-Limburg actief op de basisscholen van Venlo, (Hout)Blerick, Tegelen, Steijl, Belfeld en sinds 2018 ook in Velden. Met ruim 20 vrijwilligers bezoeken wij 2 opeenvolgende woensdagen de schoolverlaters, leerlingen van groep 7/8, van de basisscholen. We bereiken elk jaar 17 á 18 scholen: ca 600 leerlingen per jaar.

Leerlingen van groep 8 maken kennis met onze medewerkers en hun functiebeperking. Door de opgedane informatie raken de leerlingen vertrouwd met “handicaps”.

### a) De doelstelling van het **GIPS**-project

De onbekendheid van verschillende lichamelijke beperkingen en hoe er mee om te kunnen gaan leidt nogal eens tot vreemde situaties, vervelende pesterijen of onbegrip.

Het **GIPS**-project stelt daarom als doel:

Het bevorderen van de integratie van mensen met een beperking in de samenleving en het werken aan een positieve beeldvorming over mensen met een handicap.

Door leerlingen vertrouwd te maken met veel functiebeperkingen hopen we meer begrip te kweken bij hen en hun omgeving. Dit gebeurt door leerlingen te laten ervaren hoe het is om een “handicap” te hebben. En daarna meer informatie te geven tijdens het groepsgesprek waarin over achtergronden wordt verteld en leerlingen uitgebreid de kans krijgen om vragen te stellen.

### b) De werkwijze van het **GIPS**-project

Het project bestaat uit het infogesprek, de spellenmorgen en het kringgesprek.

Het infogesprek vindt plaats tussen de leerkracht en onze scholenplanner, waarin het doel en de werkvorm wordt besproken. De leerkracht ontvangt, om de leerlingen voor te bereiden op ons bezoek, een USB-stick met aanvullende informatie, filmpjes, een smoelenboekje van de medewerkers en binnenkort ook een info-doos.



Tijdens de spellenmorgen dragen onze medewerkers informatie over en laten zij de leerlingen ervaren, in de vorm van spellen, hoe het is om met een bepaalde functiebeperking te moeten leven.



Het **GIPS** spel bestaat uit een speelbord, vergelijkbaar met het spel ganzenbord, en pionnen van verschillende kleuren in de vorm van rolstoelen. Het speelbord is voorzien van speciale gele velden die de groepjes kinderen naar spellen stuurt, zoals bijvoorbeeld: rolstoel parcours afleggen of dammen zonder handen. De witte velden stellen vragen voor, de dobbelsteen bepaalt welke vraag beantwoord moet worden.

Bij de denktafel bedenken de leerlingen de antwoorden en schrijven deze in de map die elk groepje van meestal 3 of 4 leerlingen bij zich heeft. De spelleider stuurt de groepjes naar de spellen die vrij zijn. Zo doorlopen de leerlingen alle spellen, waar overal een medewerker bij zit. Na afloop van het eerste bezoek krijgen de leerlingen in de klas een deelnamecertificaat met op de achterkant met 10 quizvragen. Zij worden gestimuleerd de antwoorden en eventuele vragen te verzamelen voor de 2<sup>e</sup> bezoekdag: het kringgesprek.



Bij het kringgesprek vertelt eenieder in ongeveer 10 minuten over het ontstaan van hun handicap en hun beperkingen, hoe ermee wordt omgegaan en hoe het hun leven beïnvloedt. Ook laten zij soms hulpmiddelen zien, of wordt er een filmpje getoond. De leerlingen kunnen na afloop van het verhaal dan bij iedere persoon gerichte vragen stellen, die zij al hebben voorbereid.

De opstelling van de groep en onze medewerkers tijdens het kringgesprek is zodanig dat iedereen elkaar kan zien en horen. Afhankelijk van de akoestiek van de ruimte kunnen we gebruik maken van een eigen geluidsinstallatie. Aan het eind van ons bezoek worden kleine prijsjes voor de quiz als aandenken uitgereikt.

### c) Functiebeperkingen

Wij hebben medewerkers met uiteenlopende functiebeperkingen, zoals:

Afasie

Blindheid en slechtziendheid

Diabetes met mogelijke gevolgen

Epilepsie

Evenwichtsstoornis

Gehoorstoornissen en slechthorendheid

Leukemie

Multiple sclerose

Niet aangeboren hersenletsel (NAH) als gevolg van een ongeluk of ziekte

Reuma

Spierziekten

Spasticiteit, slappe of stijve spasme

Spraakstoornissen

Gevolgen van brandwonden

Ziekte van Lyme

*Andere functiebeperkingen kunnen ook aan de orde komen, zoals: astma, hart- en vaatproblemen, COPD – benauwdheid, turnersyndroom, paniekaanvallen..*



### 3. Bestuur en medewerkers

#### Bestuur:

Ton Paulussen	voorzitter
Mariet van Enkevort	penningmeester
Beppy Paulussen	secretaris en postadres
Dorothe Cuijpers	contactpersoon medewerkers
Frans Smets	scholenplanner
Anke Panhorst	bestuurslid

#### Medewerkers met een functiebeperking op de scholen:

Jan Wanten	Jolanda Backus
Peter van der Velden	Saskia Helmink
Sjaak Thiesen > juli 2020	Rob Oomen
Jannie Michels	Marcel Zijlmans
Renée Remmers	Ellie van Berkel
Anne Iedema	Ramon Thijssen
Frans Smets	Rianne van Deelen

#### Overige medewerkers op de woensdagen voor begeleiding:

Dorothe Cuijpers	Ton Paulussen
José van Leipsig	Jenni Iedema
Marian Kerkhofs	Paul Aerts
Heidy Jacobs	Beppy Paulussen
Mariet van Enkevort	



#### Smoelenboekje

Het smoelenboekje is een lijst van alle medewerkers met foto en een korte beschrijving. (bijlage)

#### Belangstelling:

Wij zijn altijd op zoek naar medewerkers met en zonder een functiebeperking  
Belangstellenden kunnen contact opnemen met ons, kom gewoon eens een keer kijken!!  
Je bent altijd WELKOM

## 4. Scholenbezoek in 2020

Dit jaar hebben ca 235 leerlingen van 7 scholen het GIPS project mee kunnen maken.

Maar door de **het Coronavirus COVID-19 pandemie**, was bezoek niet mogelijk bij **11 scholen** met meer dan 300 leerlingen. Maar naar 2 scholen konden we in september wel gaan, nog in aangepaste vorm, rekening houdend met de toenmalige beperkingen, Maar daarna was dat niet meer mogelijk.

**\*in rood: de scholen waar we niet heen konden**



8 januari 2020

OBS de Harlekijn – ca 66 leerlingen

15 en 20 januari 2020

BS Rudolf Steiner Educare – ca 30 leerlingen

29 januari en 5 februari 2020

BS School aan de Vijver – ca 29 leerlingen

12 en 19 februari 2020

BS de Zuidstroom – ca 30 leerlingen

4 en 11 maart 2020

BS Kom.mijn – ca 39 leerlingen

**18 en 25 maart 2020**

**Sbo De Schans – ca 30 leerlingen**

**1 en 18 april 2020**

**BS De Springbeek – ca 38 leerlingen**

**15 en 22 april 2020**

**BS Sint Martinus – ca 25 leerlingen**



**13 en 20 mei 2020**

**BS Sterrenpad – ca 24 leerlingen**

**27 mei en 3 juni 2020**

**So De Taalbrug – ca 29 leerlingen**

**10 en 17 juni 2020**

**BS Taal & Lent – ca 17 leerlingen**

**24 juni en 1 juli 2020**

**Willibrordusschool – ca 17 leerlingen**

2 en 9 september 2020

BS Sint Martinus – ca 25 leerlingen

**16 en 23 september 2020**

**BS Talentencampus – ca 32 leerlingen**

30 september en 7 oktober 2020

Willibrordusschool - ca 17 leerlingen

**14 en 28 oktober 2020**

**4 en 11 november 2020**

**BS De Startbaan – ca 27 + 27 leerlingen**

**18 en 25 november 2020**

**BS Kleur-Rijk - ca 22 leerlingen**

**2 en 9 en 16 december 2020**

**BS De Regenboog – ca 23+23 leerlingen**

## 5. Coronavirus COVID-19 pandemie

In het voorjaar van 2020 kwam er plotseling een virus in ons land en over de hele wereld, dat in een sneltreinvaart ervoor zorgde, dat vele mensen ziek werden, sommigen ernstig ziek. Ziekenhuizen raakten vol, IC's overbezet. Heel het land en de hele wereld had ermee te maken. Er kwamen veel maatregelen om besmetting in te dammen. In maart raakten we in een intellectuele Lock-down! Alles ging op slot. We konden als **GIPS** niet meer naar de basisscholen.

In mei hebben we als bestuur naar de medewerkers een troost-cadeautje gestuurd, chocoladerepen met een lief gedichtje:

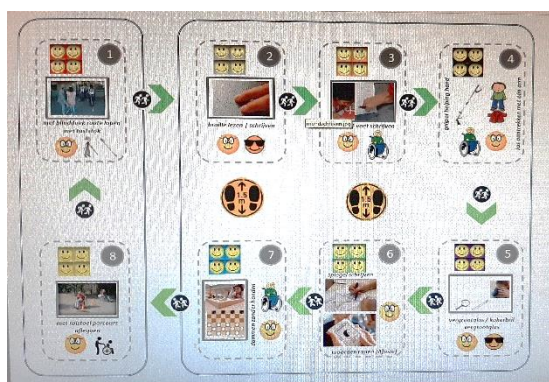


In juli konden we weliswaar op afstand een keer bij elkaar komen, om weer hoop te krijgen en afscheid te nemen van een van onze medewerkers. Iedereen kreeg een grappige groepsfoto en het doosje voor het GIPS kwartetspel.



Ondertussen heeft het bestuur regelmatig de koppen bij elkaar gestoken om te bedenken hoe we scholen konden bezoeken, rekening houdend met de maatregelen van de regering. We schaften gelaatsschermen, reinigingsvloeistof en -doekjes aan.

Maar vooral hebben we ons gebogen over een aangepaste organisatie voor de spellenmorgen. Zo kwamen we tot een volgende opstelling, waarbij er zo min mogelijk kriskras bewogen hoefde te



SCHEMA Leerlingen   Spellenmorgen 9:00-11:30 uurt (bezoek 10:00-10:30 uurt)										
	9:00-9:15	9:15-9:30	9:30-9:45	9:45-10:00	10:00-10:15	10:15-10:30	10:30-10:45	10:45-11:00	11:00-11:15	11:15-11:30
groepje ROOD	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10
groepje WIT	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10
groepje ORANJE	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2
groepje ZWART	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3
groepje PAARS	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4
groepje GROEN	SPEL 6	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5
groepje ROOD	SPEL 7	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6
groepje GEEL	SPEL 8	SPEL 9	SPEL 10	SPEL 1	SPEL 2	SPEL 3	SPEL 4	SPEL 5	SPEL 6	SPEL 7



worden door leerlingen en medewerkers, zodat de afstand gewaarborgd kon blijven. Een groepje kinderen begon bij een spel, bleef daar tot de fluit klonk, dan ging het groepje naar het spel ernaast. Dus alles stond in volgorde opgesteld. Daarbij werden tafel, spellen en handen gereinigd.

In september hebben we met **GIPS**-medewerkers die het verantwoord vonden om mee te gaan, zo op 2 scholen kunnen werken:



In oktober kwam de 2<sup>e</sup> virusgolf eraan en toen kwamen weer opnieuw veel maatregelen die voor **GIPS** inhielden: dat we het lopend jaar 2020 geen scholen meer konden bezoeken.

We vonden het echter heel belangrijk om het onderling contact zo goed mogelijk vast te houden. Via sociale media en een kerstpakketje voor iedereen werd daaraan gewerkt.



## 6. Ontwikkelingen in 2020

### a. Bestuur

Het bestuur bestond uit 6 leden. Ieder lid had zijn eigen taak binnen de organisatie. Samen werd getracht zo professioneel mogelijk bezig te blijven. Op dit moment is er een vacature.

Het penningmeesterschap is in juli 2020 overgegaan van Anke Panhorst naar Mariet van Enkevort. In 2020 vergaderde het bestuur 7 keer, waarvan één jaarvergadering. Daarin werd volgens het huishoudelijk reglement het inhoudelijke en financiële jaarplan, de kascontrole en de volgorde van aftreden behandeld. De eerste keer nog bij De Waeg, later bij de voorzitter thuis en steeds op anderhalve meter. Naast de lijfelijke vergadering is er veel contact geweest via mail, omdat er veel geregeld moest worden i.v.m. Coronamaatregelen.

### b. Medewerkers

De jaarlijkse evaluatiebijeenkomst voor alle medewerkers kon dit jaar niet doorgaan, omdat de geplande datum midden in de intelligente Lock down viel.

Op woensdag 1 juli hadden we toch de afsluiting van het schooljaar bij Jagersrust, waar we allemaal hebben genoten van een lekkere pannenkoek en een drankje. Na maanden weinig contacten en niet naar scholen hebben gekund genoot iedereen van elkaar. Op anderhalve meter!!

In groepjes van 2 was er toch voldoende mogelijkheid om contact met elkaar te hebben.





In mei 2020 werden alle medewerkers getraceerd op een troost-cadeautje.

In december konden we niet voor een kerstviering bij elkaar komen om het kalenderjaar 2020 af te sluiten met een hapje bij Feestzaal De Waeg, dus werd een kerstpakketje thuisbezorgd.

### c. Oud-medewerker



Met pijn in ons hart hebben we afscheid moeten nemen van Sjaak Thiesen. Sjaak vond dat zijn leeftijd reden was om te stoppen. Hij was zeer geliefd bij alle medewerkers, maar vooral bij de leerlingen. Sinds januari 2006 was Sjaak een trouwe schoolbezoeker. Zijn humor en vrolijk stemgeluid zal een warme herinnering blijven. We zullen hem missen. Met een grappige foto van ons allen namen wij afscheid en Sjaak memoreerde nog ieder van ons in een persoonlijk woordje. Respect Sjaak en dank voor alles.

### d. Nieuwe medewerker



**Rianne van Deelen** 28 jaar, kwam in januari 2020 onze groep versterken. We zijn blij met jong bloed. Samen met haar hond is ze niet meer weg te denken. Rianne heeft hinder van incidentele en korte paniekaanvallen en heeft daarom haar hond, die haar gerust kan stellen.

### e. Website en Facebook

Onze website [www.gips-noord-limburg.nl](http://www.gips-noord-limburg.nl) en [www.facebook.com/GIPSNoordLimburg](https://www.facebook.com/GIPSNoordLimburg) werden veel bekeken. Het informatiefilmpje geeft een duidelijk beeld over ons functioneren op een school.

### f. Vervoer

Alle medewerkers maakten gebruik van eigen vervoer, de Regiotaxi ofwel Omnibuzz.

Dit vervoer werd vergoed door **GIPS** Noord-Limburg. De Gemeente Venlo zorgde voor voldoende zones bij de desbetreffende personen. De Gemeente Horst zorgde voor een puntbestemming.

### g. Deelname basisscholen in de Gemeente Venlo aan het **GIPS**-project

Nagenoeg elke basisschool van de Gemeente Venlo: Venlo, (Hout)Blerick, Tegelen, Steijl, Belfeld en Velden komt in principe eens in de 2 jaar aan de beurt voor een bezoek van **GIPS** Noord-Limburg.

Soms gaan we meerdere keren naar een school, als er meerdere schoolverlatersgroepen zijn. In 2020 is het bezoek aan veel scholen niet doorgegaan, tot verdriet van de scholen en onze medewerkers. Hopelijk wordt het weer snel mogelijk, met of zonder mondkapjes...



#### **h. Bezoek aan het Talentengroepje bij Bs Talentencampus**

In het kader van het project “Biometrisch ontwerpen” heeft Frans Smets, onze scholenplanner met enkele medewerkers in het voorjaar van 2020 antwoord gegeven op de vraag of wij als GIPS in dit kader wat zouden kunnen betekenen.

Het project stimuleerde de leerlingen om inlevingsvermogen te ontwikkelen voor mensen met een functionele beperking. De leerlingen hebben we laten ervaren hoe het is om een beperking te hebben; zoals blind of slechtziend, doof of slechthorend, niet kunnen lopen, missen van armen of benen. Ze kregen inzicht in de problemen, wensen en verlangens bij het hebben van een functiebeperking. Vervolgens gingen we samen met de leerlingen van gedachten wisselen (sparren) over mogelijkheden (andere) oplossingen. De leerlingen leerden creatief te denken en verzonnen oplossingen voor alledaagse problemen die wij ondervinden. Daarna gingen ze aan de slag vanuit hun eigen motivatie en/of fantasie en kwamen mogelijkwijs met een werkend prototype. We waren met 7 medewerkers van GIPS en 12 leerlingen. Iedereen was erg enthousiast.

#### **i. Promotie**

Dit jaar werden pennen, notitieblokjes, doosjes voor kwartetspellen met eigen ontwerp en logo aangeschaft, ter promotie, en ook om uit te reiken aan leerlingen die de quiz goed hebben ingevuld.

#### **j. Externe contacten**

##### Gemeente Venlo

De Gemeente had in 2020 een waarderingscommissie op basis van de subsidieregeling: **“Zorg voor Elkaar”**, die aan de hand van een tiental punten advies gaf aan de gemeente over de subsidiëring. Nu heeft de Gemeente met ingang van 2021 een nieuwe subsidieregeling: **Sociale Basis**. Dit is geen waarderingssubsidie meer.

Feestzaal de Waeg kreeg een andere bezetting. We danken vanaf deze plaats Jeanne en Sjaak Joosten, die ons jarenlang gastvrij hebben ontvangen voor bestuurs en medewerkersvergaderingen.



Met Kerst was er altijd extra aandacht voor een hapje en een drankje. Wij hopen met de nieuwe beheerders David en Marlou Wiggens ook een goed contact te krijgen.

#### Stichting GIPS S&L

Er blijft structureel overleg plaats met **GIPS S&L**= GIPS (Spelen en Leren). Hun medewerkers komen in heel Limburg, ook op scholen rondom Venlo tot en met Venray.

Dutch Graphic Group zorgde weer voor een mooi gedrukt jaarverslag.

Onderwijsgroep Buitengewoon Ulingshof, een school voor speciaal onderwijs, en De Witte Steen, een 'woonwijk' op het terrein van Auxiliatrix, waar ca 56 mensen wonen met meervoudige handicaps. Zij melden zich bij een mogelijk geschikte kandidaat.

PSW Tegelen (Pedagogisch Sociaal Werk): Men ondersteunt daar kinderen en volwassenen met een beperking, die begeleiding nodig hebben. Er is in ons contact gesproken over aangepaste hulpmiddelen, die gebruikt worden. Daar wordt nog samen nader naar gekeken.

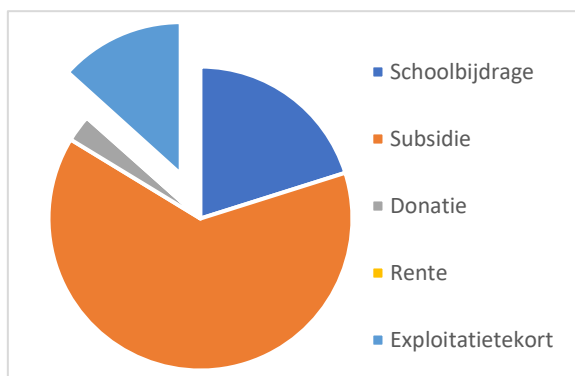
In Tegelen is in het centrum een Tegels Informatie Punt (TIP) ingericht: Dagelijks kan iedereen daar gewoon vrijblijvend binnenlopen met zeer uiteenlopende vragen. <https://www.tiptegelen.nl/nieuws>  
Het doel is om inwoners op weg te helpen in het spinnenweb van zorg en aanbod. Ook is het een plaats waar vrijwilligers elkaar kunnen ontmoeten en helpen. Wij hebben ons als GIPS daar bekend gemaakt. We hopen ook via deze weg in contact te komen met vrijwilligers die in ons werk geïnteresseerd zijn.

Drukkerij van der Louw B.V. heeft gezorgd voor leuke kwartetdoosjes tegen een schappelijk prijsje

#### Huub Peters van PVOV = Platform Vrijwilligers organisatie Venlo

De bedoeling is dat verschillende vrijwilligersorganisaties elkaar kunnen steunen. Ter zijner tijd neemt hij contact op, om verbanden te leggen.

## 7. Financieel jaarverslag 2020



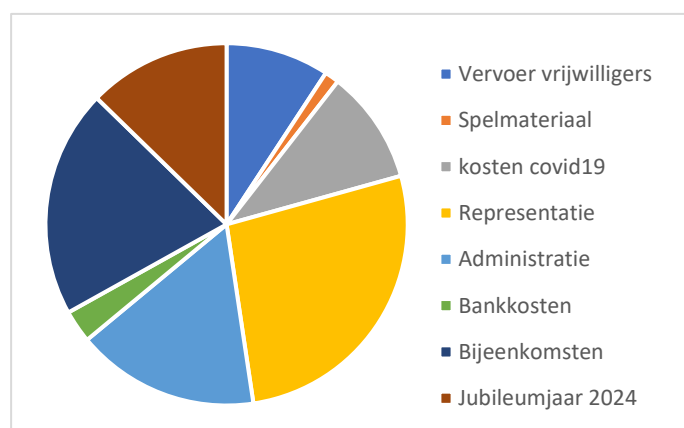
In 2020 kregen we weer waarderingssubsidie van de Gemeente Venlo 'Zorg voor Elkaar'

Bovendien konden we ook weer rekenen op onze vaste begunstigers, waaronder Jagersrust, waar we structureel het schooljaar afsluiten.

In december 2020 kregen we te horen dat we op basis van de subsidieregeling: Sociale Basis géén subsidie meer krijgen voor het komend jaar. Gelukkig hebben we een reservepotje en kunnen we het zo een tijdje uithouden.

### Uitgaven

De vervoerskosten zijn laag. In verband met COVID-19 zijn er minder scholen bezocht, maar ook maken medewerkers niet altijd gebruik van de mogelijkheid te declareren. De administratiekosten en representatiekosten verschillen met andere jaren, omdat als gevolg van Corona veel jaarverslagen per post verstuurd zijn. er zowel pennen als blokjes en kwartettendoosjes zijn besteld. Voor medewerkers bedankjes geregeld zijn in deze moeilijke tijd.



### Financiële verantwoording 2020

#### Balans 31-12-2020

Liquide middelen		Eigen vermogen	
Lopende rekening	€ 216,08	Eigen vermogen	€ 12.533,16
Spaarrekening	€ 12.917,08	Reserve jubileum 2024	€ 600,00
	<u>€ 13.133,16</u>		<u>€ 13.133,16</u>

#### Exploitatierekening 2020

Lasten		Baten	
<b>Aktiviteiten:</b>		Schoolbijdrage	950,00
Eigen vervoer	436,20	Subsidie	3.000,00
Spelmateriaal	60,66	Donatie	134,69
Kosten Covid 19	479,10		
<b>Organisatie:</b>		Rente	6,17
Representatiekosten	1271,68	Subtotaal	<u>4.090,86</u>
Administratiekosten	772,42		
Bankkosten	137,80	Exploitatiekorting	628,24
<b>Medewerkers:</b>			
Kerstviering	961,24		
Jubileum 2024	600,00		
	<u>€ 4.719,10</u>		<u>€ 4.719,10</u>

## 8. Werkpunten voor 2021

### Coronavirus COVID-19

- Dit venijnige virus en de maatregelen daartegen zullen voorlopig niet voorbij zijn. We zullen alert moeten blijven wanneer en hoe we de scholen weer gaan bezoeken. Gelukkig staan ook de basisscholen te trappelen om open te gaan en te blijven en ons dan te kunnen ontvangen

### Inhoudelijke werkpunten

- Bij het infogesprek wordt aan leerkrachten een USB-stick gegeven ter voorbereiding van ons bezoek aan de school, waarop o.a. het informatieboekje staat. De inhoud hiervan moet worden aangepast.
- Waaronder ook een boekenlijst over kinderen met een beperking. Ook deze moet worden aangepast.
- We zijn ook begonnen met de ontwikkeling van een info-doos (kijkdoos ofwel expositiedoos) die op de school wordt achtergelaten ter voorbereiding. Hierin zijn hulpmiddelen verzameld. Vanwege corona is dit nog niet helemaal uit de verf gekomen.

### Professionaliteit in stand houden en bewaken:

- Medezeggenschap van vrijwilligers binnen onze organisatie bevorderen, jaarlijkse bijeenkomst houden om elkaar scherp te houden.
- We blijven onze voelhoorns uitsteken naar mogelijke nieuwe aanwas, want iedereen wordt een jaartje ouder. Dus jong bloed is welkom.

### De financiën beheersbaar houden:

- Door zoveel mogelijk in eigen beheer te doen en de exploitatiereserve gebruiken om mogelijke tegenslagen op te kunnen vangen.

### Promotie en voorlichting:

- Begunstigers blijven benaderen en informeren met jaarverslag, website en facebook en externe contacten warm houden om **GIPS** Noord-Limburg goed op de kaart te houden.
- Filmpjes maken van onze eigen mensen met hun hobby's of terwijl ze gebruik maken van hun hulpmiddelen.

### Algemene Visie van **GIPS** Noord-Limburg

- Kinderen op respectvolle wijze informeren en laten ervaren hoe het is te leven met een beperking, maar vooral een voorbeeld zijn voor de jeugd: het leven is de moeite waard ook met een beperking.
- Zorgen voor een hecht team, met allen dezelfde passie, jaarafsluitingen samen vieren.

### Toegankelijkheid van basisscholen blijven volgen want niet op alle scholen is dat het geval.

- Denk aan invalidentoilet, leefkuilen, liften...

## 9. Met dank aan alle begunstigers van de afgelopen jaren

### Die het HART van *GIPS Noord-Limburg* lieten kloppen

- Alle basisscholen van groot Venlo
- Beeldwerk
- De Korenbloem
- De Maashopper
- De Weldadige Stichting van Heutz
- De jongens van Galderen
- Drukkerij van der Louw B.V.
- Dutch Graphic Group
- Feestzaal De Waeg
- Gemeente Horst
- Gemeente Venlo
- Gerrie en Herman Urselmann
- Igopromo.nl
- Jagersrust Schandelo
- Kersten, hulpmiddelenspecialist
- Plusmarkt Benders
- PSW Tegelen
- Rob Paulussen webdesign
- Stichting Burgelijke Godshuizen
- St Jeugdfonds Wees een Zegen
- Vastelaovesgezelschap de Wortelepin
- World Wide Vision

Als non-profit organisatie is Gips Noord Limburg financieel voor een groot gedeelte aangewezen op sponsoring en goede giften.

Voor de gulle gever is het van belang te weten dat Gips Noord Limburg sinds 1 januari 2011 een Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI) is.



**Mogen wij u allen heel hartelijk dankzeggen voor uw bijdrage in geld of natura!!**

Secretariaat: Stichting **GIPS Noord-Limburg** - Wilderbeekstraat 14 - 5931 KW Tegelen  
Telefoon: 077-3732444  
E-mail: [info@gips-noord-limburg.nl](mailto:info@gips-noord-limburg.nl)  
Website: <http://www.gips-noord-limburg.nl>  
Bankrekening SNS Bank: NL26 SNSB 0893 3199 29 o.v.v. GIPS Noord-Limburg  
KVK Limburg nummer 12047950



**Deelt u onze passie?**

**Wilt u ons weer bijstaan ..... Alvast van harte bedankt**



## Medewerkers GIPS Noord-Limburg 2020-2021 (september 2020) smoelenboekje

---

### Beply Paulussen van Vugt

Bestuurslid secretariaat (sinds februari 1999)



Is medeoprichtster van **GIPS** Noord-Limburg en reserve begeleidster op woensdag. *Voorheen:* Logopediste bij kinderen met spraak, taal- en gehoorproblemen.

---

### Jan Wanten

Scholenbezoeker (sinds september 2000)



Heeft 3<sup>de</sup> graadverbranding over zijn hele lichaam, opgelopen bij een gasexplosie in een woonhuis in 1995. Heeft misvormingen aan de handen.

---

### Peter van der Velden

Scholenbezoeker (sinds februari 2001)

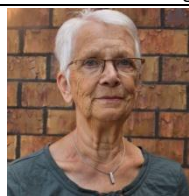


Is blind door tumorcellen op de ogen die zich openbaarden toen hij 2 jaar oud was. Herinnert zich niet ooit gezien te hebben.

---

### Marian Kerkhofs

Begeleidster (sinds september 2001)

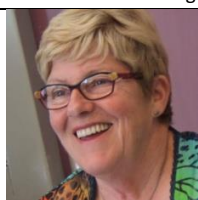


Is aanwezig tijdens de spellenmorgen en helpt bij het spel met de taststokken.

---

### José van Leipsig-Denessen

Begeleidster (sinds november 2003)



Is elke woensdag aanwezig en helpt bij het spel met de taststokken.

---

### Mariet van Enckevort

Bestuurslid, penningmeester (sinds september 2005)



Is de echtgenote van Peter van der Velden, is aanwezig tijdens de spellenmorgen en helpt overal waar nodig

---

### Sjaak Thiesen

Scholenbezoeker (sinds januari 2006) tot juli 2020



Is te vroeggeboren, daardoor slappe spieren en kan moeilijk lopen. Door een aanrijding met een brommer heeft hij een beschadigde heup opgelopen en is daardoor nu rolstoelafhankelijk.

---

### Anke Panhorst-Janssen

Bestuurslid, scholenbezoeker (sinds september 2006)



Is slechtziend en reserve scholenbezoeker op woensdag.

---

### Dorothe Cuijpers

Bestuurslid, begeleidster (sinds maart 2008)



Is elke woensdag aanwezig en heeft de algehele leiding tijdens de spellenmorgen en het kringgesprek. Heeft diabetes type 2.

---

### Ton Paulussen

Bestuurslid voorzitter, begeleider (sinds maart 2009)



Is elke woensdag aanwezig om bij het braille lezen te helpen. Voorheen: leraar in het speciaal onderwijs. En chauffeur op de rolstoeltaxi. Heeft diabetes type 2.

---

### Heidy Jacobs-Cuijpers

Begeleidster (sinds september 2009)



Is begeleidster op de spellenmorgen en helpt daar waar nodig.

---

### Jannie Michels-Aerts

Scholenbezoeker (sinds mei 2010)



Is langzaam blind geworden na diverse netvliesloslatingen. Ze heeft wel ooit gezien en weet dus wat dat is. Heeft een blindengeleidehond.

---

### Renée Remmers

Scholenbezoeker (sinds januari 2011)



Heeft tijdens de laatste maand van de zwangerschap te weinig voeding gekregen en gedurende de bevalling zuurstofgebrek gehad. Ze is spastisch en heeft voortdurend flinke pijn door extreme spierspanning. Ze is rolstoelafhankelijk.

---

### Anne Iedema

Scholenbezoeker (sinds oktober 2012)



Is halfzijdig verlamd na een hersenbloeding, opgelopen tijdens het uitgraven van een boom en is toen in een kuil gevallen. Hij zit in een rolstoel en kan nauwelijks lopen.

---

### Jolanda Backus-Giesen

Scholenbezoeker (sinds december 2015)



Is zwaar slechthorend vanaf jonge leeftijd, de oorzaak is niet bekend. Maakt gebruik van een hoortoestel en kan gewoon praten en goed liplezen. Is cursus gebarentaal aan het volgen.

---

### Saskia Helmink-Meis

Scholenbezoeker (sinds maart 2018)

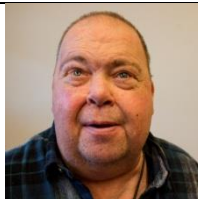


Heeft een niet aangeboren hersenletsel (NAH), na het ontwaken uit een coma ten gevolge van een heftige 2-daagse epileptische aanval tijdens de bevalling van haar jongste dochter.

---

### Marcel Zijlmans

Scholenbezoeker (sinds augustus 2019)

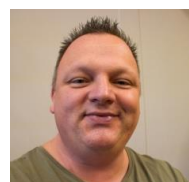


Is blind en heeft twee kunstogen. Zijn onderbenen zijn geamputeerd als gevolg van suikerziekte. Door transplantatie van nier en alveesklier heeft hij géén suikerziekte meer. Woont samen met Ellie.

---

### Ramon Thijssen

Scholenbezoeker (sinds oktober 2019)

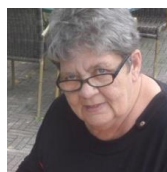


Is getrouwd en vader van 3 dochters Heeft zenuwziekte MS en spierziekte CIDP, daardoor vaker uitval en krachtsverlies van armen en/of benen. Veel ongemak door vermoeidheid en geheugen.

---

### Jenni Iedema

Begeleidster (sinds oktober 2012)



Is elke woensdag aanwezig als de echtgenote van Anne. Helpt bij de spellen, vaak bij het dammen.

---

### Frans Smets

Bestuurslid, scholenplanner, scholenbezoeker (sinds januari 2013)

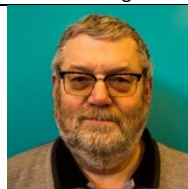


Is elke woensdag aanwezig. Heeft een niet aangeboren hersenletsel (NAH) door een aantal beroertes, veroorzaakt door de ziekte van Lyme.

---

### Paul Aerts

Begeleider en materiaalbeheer (sinds januari 2018)



Zorgt voor het materiaalbeheer, het onderhoud en het vervoer op de woensdagen. Helpt vaak bij de spellenmorgen. Is mantelzorger van 2 blinde personen.

---

### Rob Oomen

Scholenbezoeker (sinds januari 2019)



Heeft het syndroom van Usher en daardoor kokervisie. Is nachtblind waarbij zijn zicht steeds minder wordt. Komt elke woensdag met zijn geleidehond Unique.

---

### Ellie van Berkel

Scholenbezoeker (sinds augustus 2019)



Heeft een zeldzame bloedziekte (aplastische anemie), haar gestel bevindt zich tussen zware bloedarmoede en leukemie. Heeft een evenwicht stoornis. Woont samen met Marcel en is zijn persoonlijk begeleider.

---

### Rianne van Deelen

Scholenbezoeker (sinds juli 2020)



Heeft een paniekstoornis en wordt regelmatig overvallen door extreme angst of gevoel van intens onbehagen. Haar hulphond Snobben signaleert in een vroeg stadium en seint haar in.